Klases novērošanas rīks skolotājiem

Skola:
Klase:
Skolotājs:

Klase:
Mēnesis:

1. daļa: Skolēnu sociāli emocionālo prasmju novērošana

Pamata kompetences	Saprast sevi (sevis apzināšanās)		Pārvaldīt sevi (pašvadība)		Saprast citus (sociālā apzināšanās)		Attiecību prasmes (saprasties ar citiem)		Atbildīga lēmumu pieņemšana	
Novērojamie elementi	Atpazīst savas un citu emocijas	Piemīt ticība savām spējām un pašcieņa	Efektīvi regulē savas emocijas, domas un uzvedību dažādās situācijās	Pauž pozitīvu motivāciju, cerības un optimismu	Prognozē citu jūtas un reakcijas	Ciena citus, izprot citu redzējumu un uzskatus	Demonstrē mācīšanos, sadarbojoties, un strādā, lai sasniegtu grupas mērķus	Komunicē efektīvi, sniedzot palīdzību tiem, kam tā nepieciešama	Saprot, kādi lēmumi ir jāpieņem skolā	Pieņem lēmumus, balstoties uz morāliem, personiskiem un ētiskiem standartiem

Pamata komeptences	Saprast sevi (sevis apzināšanās)		Pārvaldīt sevi (pašvadība)		Saprast citus (sociālā apzināšanās)		Attiecību prasmes (saprasties ar citiem)		Atbildīga lēmumu pieņemšana	
Novērojamie elementi	Atpazīst savas un citu emocijas	Piemīt ticība savām spējām un pašcieņa	Efektīvi regulē savas emocijas, domas un uzvedību dažādās situācijās	Pauž pozitīvu motivāciju, cerības un optimismu	Prognozē citu jūtas un reakcijas	Ciena citus, izprot citu redzējumu un uzskatus	Demonstrē mācīšanos, sadarbojoties, un strādā, lai sasniegtu grupas mērķus	Komunicē efektīvi, sniedzot palīdzību tiem, kam tā nepieciešama	Saprot, kādi lēmumi ir jāpieņem skolā	Pieņem lēmumus, balstoties uz morāliem, personiskiem un ētiskiem standartiem

2. daļa: Situācijas klasē

Laiks un datums/ Situācija	Apraksts	Skolotāja komentāri