



### ¡Aprendo de los demás!

Describe:

¿Qué has aprendido de tus compañeros de clase en el último mes?

¿Qué cosas has ayudado a otros a aprender?

¡Aprendo de los demás!	
¿Qué es lo último que he aprendido durante este mes?	¿Quién me ha ayudado a aprenderlo? <i>(Escribe los nombres)</i>
¡Ayudo a los demás!	
¿Qué he ayudado a otros a comprender?	¿A quién he ayudado? <i>(Escribe los nombres)</i>



### Mis objetivos para el próximo mes

Señala 3 cosas que necesites aprender mejor en el PRÓXIMO mes. Pueden ser habilidades de la tabla de arriba o aspectos generales que necesites mejorar en la escuela.

Lo que aún necesito aprender <i>Indica 3 objetivos principales</i>	¿Cómo lo voy a conseguir? <i>Indica tres pasos necesarios para conseguirlo</i>	¿Quién me puede ayudar a conseguir mis objetivos? <i>Escribe los nombres</i>

Comentarios generales del docente. *Feedback* del docente responsable de la clase tras la autoevaluación mensual.

## Fichas de autoevaluación para estudiantes

Edades: 13-14



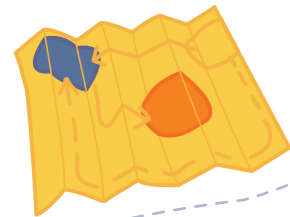
## Yo mismo/a y los demás

Evaluación del autoconocimiento y las aptitudes relacionales. Mi ficha mensual sobre el progreso y los logros (13-14 años)

<b>Mi nombre</b> (nombre, apellidos):	
<b>Fecha de la autoevaluación</b> (mes, año)	
<b>El nombre de mi docente:</b>	
<b>Clase:</b>	

Esta ficha mensual sobre el progreso y los logros te ayudarán a llevar un seguimiento de tus experiencias en el aprendizaje para conocerte mejor a ti mismo/a y a los demás.

- Hay 20 objetivos (cosas que aprender) sobre ti mismo/a y sobre tus relaciones con los demás enumerados en la tabla que figura más abajo. Son tus objetivos de aprendizaje para este curso.
- Evalúa cada afirmación describiendo tu nivel de conocimiento o capacidad para realizar estas cosas.
- Aporta razones en cada afirmación que creas que conoces o sabes hacer bien (señala «Con frecuencia» o «Siempre»): intenta describir una situación o actividad en la cual hayas aprendido o practicado lo que se indica;
- Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas. No se calificarán tus respuestas. Intenta evaluarte con sinceridad, según cada afirmación.
- Cuando termines de autoevaluarte, dale esta ficha a tu docente (al docente de la asignatura o al supervisor/responsable de la clase) para que pueda escribirte unos comentarios personales.
- Revisa esta ficha cada mes para llevar un seguimiento de tu progreso y proporcionar nuevas evidencias.



COSAS QUE APRENDER	Mi evaluación ¿Con qué frecuencia es cierta esta afirmación? 1-Nunca, 2-A veces, 3-Con frecuencia, 4-Siempre.				Pruebas de mi aprendizaje Describe la situación (actividad) que demuestre dónde y cómo lo has aprendido	Comentario del docente El docente de cualquier asignatura
	1	2	3	4		
<b>Aprender a ser yo mismo: Habilidades de autoconocimiento y autocontrol</b>						
1) Sé qué sentimientos me ayudan a aprender y cuáles me distraen del aprendizaje						
2) Puedo gestionar el estrés y terminar las tareas incluso cuando son difíciles						
3) Puedo identificar las principales fortalezas y obstáculos que influyen en mi éxito en la vida						
4) Sé quién podría ayudarme si necesito ayuda (gente a mi alrededor, servicios)						

COSAS QUE APRENDER	Mi evaluación ¿Con qué frecuencia es cierta esta afirmación? 1-Nunca, 2-A veces, 3-Con frecuencia, 4-Siempre.				Pruebas de mi aprendizaje Describe la situación (actividad) que demuestre dónde y cómo lo has aprendido	Comentario del docente El docente de cualquier asignatura
	1	2	3	4		
<b>Aprender a estar con los demás: conciencia social y habilidades relacionales</b>						
5) Tengo un objetivo a corto plazo y sé cómo lograrlo.						
6) Sé qué es lo que me ayuda a conseguir mis objetivos						
7) Puedo entender cómo se pueden sentir los demás en distintas situaciones						
8) Puedo colaborar con los demás y trabajar en equipo para conseguir éxito grupal						
9) Puedo explicar cómo gestionar conflictos en el grupo						
10) Sé lo que es la presión negativa entre compañeros y sé cómo hacerle frente						
<b>Aprender a ser responsable: toma de decisiones responsable</b>						
11) Entiendo cómo la honestidad, el respeto, la justicia y la compasión pueden ayudar a las personas a tomar mejores decisiones						
12) Puedo explicar por qué las normas escolares y sociales son importantes						
13) Sé cómo la capacidad para tomar decisiones puede mejorar mi rendimiento académico						

