



Sto imparando dagli altri!

Descrivi:

Cos'hai imparato dai tuoi compagni negli ultimi tre/quattro mesi a scuola?

Cosa pensi possano aver imparato gli altri da te a scuola?

Sto imparando dagli altri!	
Cos'hai imparato negli ultimi tre/quattro mesi?	Chi ti ha aiutato ad imparare questo? <i>(Scrivi il nome)</i>
Sto aiutando gli altri ad imparare!	
Cos'hanno imparato gli altri da me?	Chi ho aiutato ad imparare? <i>(Scrivi il nome)</i>



I miei obiettivi per i prossimi mesi

Identifica tre cose che senti di aver bisogno di imparare meglio nel PROSSIMO trimestre o quadrimestre.

Cosa ho ancora bisogno di imparare <i>Scrivi i tre obiettivi principali</i>	Come ho intenzione di fare? <i>Scrivi i passi che pensi di compiere per raggiungere questi obiettivi</i>	Chi potrebbe aiutarti a raggiungere questi obiettivi? <i>Scrivi i nomi</i>

Commenti degli insegnanti (da completare dopo l'auto-valutazione)

--



Schede di auto-valutazione per gli alunni

13-14 anni



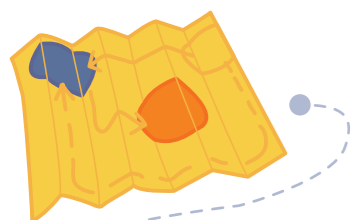
Io e gli altri

Schede di auto-valutazione per gli alunni della classe 3^a della scuola secondaria di primo grado

Nome e cognome:	
Data:	
Il nome del mio insegnante:	
Classe:	

Questa scheda ti aiuterà a tenere traccia delle tue esperienze di apprendimento per comprendere meglio te stesso e gli altri. La scheda include obiettivi (cose da imparare) relativi a te stesso e alle tue relazioni con gli altri.

- Per ogni affermazione, valuta quanto ti rispecchia.
- Per ogni voce in cui ti riconosci capace, spunta "Spesso" o "Sempre" e descrivi una situazione o un'attività in cui pensi di aver appreso questa abilità.
- Non ci sono risposte giuste o risposte sbagliate. Non riceverai un voto per le tue risposte. Cerca di valutarti onestamente, in base a ciò che viene richiesto in ogni affermazione.
- Quando hai concluso la tua valutazione, consegna la scheda alla tua insegnante così che possa esprimere un commento.
- Puoi compilare questa scheda ogni tre/quattro mesi e prendere nota dei progressi che senti di aver compiuto.



OBIETTIVI	La mia valutazione 1-Mai; 2-Qualche volta; 3-Spesso; 4-Sempre				Che cosa ho imparato <i>Descrivi una situazione (un'attività) che spieghi dove hai appreso l'abilità in oggetto</i>	Commento dell'insegnante
	1	2	3	4		
Imparare ad essere me stesso						
1) Comprendo quali emozioni possono essermi d'aiuto nell'apprendimento e quali mi sono di ostacolo.						
2) Sono in grado di gestire lo stress e concludere i miei compiti anche quando sono difficili.						
3) Sono capace di identificare i miei punti di forza e gli ostacoli che influenzano il mio successo.						
4) So a chi chiedere aiuto quando ne ho bisogno.						
5) Stabilisco obiettivi a breve termine e so come raggiungerli.						
6) Sono in grado di dire cosa mi aiuta a raggiungere i miei obiettivi.						

OBIETTIVI	La mia valutazione 1-Mai; 2-Qualche volta; 3-Spesso; 4-Sempre				Che cosa ho imparato <i>Descrivi una situazione (un'attività) che spieghi dove hai appreso l'abilità in oggetto</i>	Commento dell'insegnante
	1	2	3	4		
Imparare ad essere con gli altri						
7) Sono in grado di capire come si sentono gli altri.						
8) Sono capace di cooperare con gli altri e di lavorare in gruppo per raggiungere degli obiettivi comuni.						
9) Sono in grado di gestire i conflitti in gruppo.						
10) Sono consapevole delle influenze negative che possono avere su di me alcuni compagni e so come rispondere.						
Imparare ad essere responsabile						
11) Sono consapevole che l'onestà, il rispetto, l'uguaglianza e l'empatia possono aiutare le persone a prendere decisioni migliori.						
12) Sono in grado di spiegare perché le regole della scuola e della società sono importanti.						
13) So che la capacità di prendere decisioni può migliorare i miei risultati a scuola.						
14) Conosco diversi modi per evitare di trovarmi in situazioni sbagliate e non sicure per me.						
15) So come contribuire attivamente a migliorare la mia scuola.						
16) So come dare un contributo positivo alla mia comunità.						

