

## Allegato A12

### Questionario sul clima scolastico

Il presente questionario è volto ad indagare le relazioni sociali a scuola e il clima scolastico. Richiede di rispondere in modo sincero a tutte le domande che riguardano il proprio ruolo e le esperienze a scuola. Al termine, il questionario invita a riflettere sui risultati utilizzando l'apposita tabella dei punteggi. Le risposte date rimarranno anonime.

#### Qual è il tuo/Suo ruolo a scuola?

	<b>Spuntare la risposta</b>
<b>1.</b> Studente	<input type="radio"/>
<b>2.</b> Docente	<input type="radio"/>
<b>3.</b> Altro personale educativo (es. psicologo/a, educatore, logopedista, ecc.)	<input type="radio"/>
<b>4.</b> Personale amministrativo	<input type="radio"/>
<b>5.</b> Personale di supporto (es. bidello, autista del bus, ecc.)	<input type="radio"/>
<b>6.</b> Genitore / Membro della famiglia	<input type="radio"/>

Rispondere alle seguenti domande in base al proprio ruolo:

<b>Studente</b>	Che classe frequenti?		
<b>Docente</b>	Da quanti anni lavora in questa scuola?	Classi con cui lavora:	Ha partecipato a qualche seminario sull'apprendimento socio-emotivo?
<b>Altro personale educativo</b>	Da quanti anni lavora in questa scuola?	Qual è il suo ruolo specifico?	Ha partecipato a qualche seminario sull'apprendimento socio-emotivo?
<b>Personale amministrativo</b>	Da quanti anni lavora in questa scuola?	Ha partecipato a qualche seminario sull'apprendimento socio-emotivo?	



<b>Personale di supporto</b>	Da quanti anni lavora in questa scuola?	Quali sono le sue mansioni principali?	Ha partecipato a qualche seminario sull'apprendimento socio-emotivo?
<b>Genitore / Membro della famiglia</b>	Relazione con lo studente:	Classe frequentata dallo studente:	Ha partecipato a qualche seminario sull'apprendimento socio-emotivo?

Questa sezione richiede di valutare le seguenti affermazioni, relative a se stessi e alla scuola, in base al proprio grado di accordo su una scala da 1 ("per niente d'accordo") a 4 ("molto d'accordo"); indicare 0 se non si è mai pensato a quell'affermazione.

No.	Affermazione	Quanto sono d'accordo con ogni affermazione?				
		Per niente d'accordo	In parte in disaccordo	In parte d'accordo	Molto d'accordo	Non ci ho mai pensato
1.	Mi piace la mia scuola.	1	2	3	4	0
2.	Quando affronto problemi difficili, confido nelle mie abilità.	1	2	3	4	0
3.	La mia opinione conta nella mia scuola.	1	2	3	4	0
4.	Conosco le ragioni delle mie emozioni negative.	1	2	3	4	0
5.	So come controllare le mie emozioni negative.	1	2	3	4	0
6.	So regolare le mie emozioni.	1	2	3	4	0
7.	Gli studenti ascoltano gli insegnanti e svolgono i compiti assegnati.	1	2	3	4	0
8.	In classe alcuni studenti disturbano, impedendo agli altri di partecipare alle lezioni.	1	2	3	4	0
9.	Gli studenti della mia scuola si comportano bene anche quando gli adulti non li vedono.	1	2	3	4	0
10.	Le regole della scuola sono chiare.	1	2	3	4	0
11.	Gli studenti seguono le regole a scuola.	1	2	3	4	0
12.	Gli insegnanti cominciano le lezioni in orario.	1	2	3	4	0

<b>13.</b>	Riesco a lavorare con persone che hanno opinioni diverse dalle mie.	1	2	3	4	0
<b>14.</b>	Mi dispiace quando a qualcuno viene fatto del male.	1	2	3	4	0
<b>15.</b>	Cerco di capire che cosa pensano e sentono le altre persone.	1	2	3	4	0
<b>16.</b>	Gli insegnanti credono che ogni studente possa compiere progressi nell'apprendimento.	1	2	3	4	0
<b>17.</b>	A scuola gli studenti si prendono cura l'uno dell'altro.	1	2	3	4	0
<b>18.</b>	A scuola gli adulti si prendono cura l'uno dell'altro.	1	2	3	4	0
<b>19.</b>	Ricevo sempre aiuto da qualcuno a scuola quando lo chiedo.	1	2	3	4	0
<b>20.</b>	A scuola ci salutiamo sempre tutti.	1	2	3	4	0
<b>21.</b>	A volte ho difficoltà ad andare d'accordo con gli altri.	1	2	3	4	0
<b>22.</b>	Se ho un problema, c'è sempre qualcuno a scuola con cui posso parlarne.	1	2	3	4	0
<b>23.</b>	Ridiamo spesso a scuola.	1	2	3	4	0
<b>24.</b>	Nella mia famiglia andiamo tutti d'accordo.	1	2	3	4	0
<b>25.</b>	A scuola ci sono molte attività di dopo-scuola dove gli studenti possono fare qualcosa insieme.	1	2	3	4	0
<b>26.</b>	Non esprimo le mie idee perché so che nessuno le sosterrà.	1	2	3	4	0
<b>27.</b>	Me la cavo bene a risolvere i conflitti in modo pacifico.	1	2	3	4	0
<b>28.</b>	Gli insegnanti trattano gli studenti in modo imparziale.	1	2	3	4	0
<b>29.</b>	Gli studenti non mi hanno mai offeso/a.	1	2	3	4	0
<b>30.</b>	Gli insegnanti non mi hanno mai offeso/a.	1	2	3	4	0
<b>31.</b>	I miei genitori non mi hanno mai offeso/a.	1	2	3	4	0
<b>32.</b>	Tutti gli studenti della mia scuola sono amichevoli.	1	2	3	4	0

<b>33.</b>	Gli adulti a scuola sono amichevoli.	1	2	3	4	0
<b>34.</b>	Penso che alle altre persone piaccia lavorare con me.	1	2	3	4	0
<b>35.</b>	La nostra scuola aderisce a varie iniziative e progetti extra-scolastici a cui partecipano tanti insegnanti e studenti.	1	2	3	4	0
<b>36.</b>	Mi piacerebbe che a scuola tutti si trattassero l'un l'altro con più rispetto.	1	2	3	4	0
<b>37.</b>	Mi sento sicuro/a a scuola.	1	2	3	4	0
<b>38.</b>	Quando qualcuno mi offende riesco a difendermi senza fare del male a nessuno.	1	2	3	4	0
<b>39.</b>	Se gli studenti dicono all'insegnante che qualcuno sta facendo il bullo, lui/lei sicuramente risolverà il problema.	1	2	3	4	0
<b>40.</b>	Le regole valgono per tutti gli studenti della scuola.	1	2	3	4	0
<b>41.</b>	Se gli studenti si comportano male, gli adulti provano a capire le ragioni di questa condotta.	1	2	3	4	0
<b>42.</b>	Posso realizzare qualunque idea nella mia scuola.	1	2	3	4	0
<b>43.</b>	I genitori degli studenti vengono a scuola e partecipano agli eventi scolastici.	1	2	3	4	0
<b>44.</b>	I successi e i risultati raggiunti da tutti gli studenti vengono resi noti ed apprezzati.	1	2	3	4	0
<b>45.</b>	I successi e i risultati raggiunti da tutti gli insegnanti vengono resi noti ed apprezzati.	1	2	3	4	0
<b>46.</b>	Di solito la mia giornata a scuola passa serenamente.	1	2	3	4	0
<b>47.</b>	Nella mia scuola mi succedono più cose belle che brutte.	1	2	3	4	0

## Tabella dei punteggi

La seguente tabella dei punteggi invita a riflettere sui risultati ottenuti in funzione delle scale e delle rispettive affermazioni.

Per ottenere un punteggio per ogni scala, occorre sommare il numero corrispondente al proprio grado di accordo per ogni affermazione. Nella tabella sottostante sono indicate le affermazioni corrispondenti ad ogni scala.



Scale	Affermazioni
Soddisfazione	1 42 44 45 46 47
Auto-consapevolezza	2 4 34
Abilità relazionali	3 21(-) 22 23 24 25 28 32 33 36(-)
Cercare e dare aiuto	16 19 35 39 41
Auto-regolazione	5 6 9 38
Rispetto delle regole	7 8(-) 10 11 12 20 40
Consapevolezza sociale	13 14 15 17 18 43
Sicurezza	26(-) 27 29 30 31 37

• **NOTA:** Il segno ‘ – ’ indica che il valore (grado d’accordo) dato a quell’affermazione va invertito. Significa che prima di calcolare la somma delle scale “Abilità relazionali”, “Rispetto delle regole” e “Sicurezza”, i valori dati alle affermazioni 21, 36, 8 e 26 vanno invertiti in questo modo: 1 diventa 4, 2 diventa 3, 3 diventa 2, 4 diventa 1.