



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Learning
to be

Fichas de autoevaluación para estudiantes

Edades: 9-10





Este «registro de aprendizaje personal» es una ficha de autoevaluación que te servirá para aprender más sobre ti mismo/a y sobre los demás. Esta ficha consta de 3 páginas con preguntas y tareas que deberás responder y completar. Estas versan sobre:

- Aprender a ser tú mismo/a;
- Aprender a ser tú mismo/a;
- Aprender a ser responsable.

Responde a las preguntas que aparecen a continuación. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas y tus respuestas no serán corregidas ni calificadas. Cuando termines de completarla, dásela a tu docente para que te escriba unos comentarios.

Visual solution made by "Marker Heroes"

MARKER
Heroes



Mi registro de aprendizaje personal





Mi nombre (nombre, apellidos):	
Nombre del docente:	
Fecha de la autoevaluación:	
Clase:	







Mis objetivos para el próximo mes

Señala 3 cosas que necesites aprender mejor en el PRÓXIMO mes. Pueden ser habilidades de la tabla de arriba o aspectos generales que necesites mejorar en la escuela.

FELICIDAD 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.
TRISTEZA 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.

SORPRESA 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.
MIEDO 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.
CONFIANZA 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.
PREOCUPACIÓN 	¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.
	Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.

<p>INDIGNACIÓN</p> 	<p>¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.</p>
	<p>Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.</p>
<p>ABURRIMIENTO</p> 	<p>¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.</p>
	<p>Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.</p>
<p>ENOJO</p> 	<p>¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.</p>
	<p>Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.</p>
<p>TU EMOCIÓN</p> 	<p>¿Qué estaba pasando cuando sentiste esta emoción? Describe la situación.</p>
	<p>Explica qué hiciste o dijiste en esta situación.</p>

Quando me siento mal, hago estas cosas para sentirme mejor:



Mis facultades especiales:

Todos tenemos facultades especiales, algo en lo que somos buenos o que nos hace fuertes. ¿Cuáles son tus fortalezas más importantes? ¿Cuáles son tus superpoderes?

¡Indica 3 cosas que se te dan bien! ¿Cómo empleas estas facultades?

Mis facultades especiales	¿Cómo/dónde las empleo?

Facultades que quiero desarrollar:




Piensa en cosas que quieres aprender. Pueden ser cosas que quieras aprender en clase u otras habilidades importantes que quieras desarrollar (como aprender a tocar un instrumento, superar un miedo o hacer nuevos amigos).

Cosas que aún necesito aprender	¿Quién puede ayudarme a aprender estas cosas?



Aprender a estar con los demás

Lee las siguientes frases y señala la casilla que más se ajusta a tu comportamiento habitual.

	Sí 	A veces 	No 
<i>Me resulta fácil hacer amigos</i>			
<i>Me gusta hablar con un amigo cuando estamos solos</i>			
<i>Me gusta hablar con amigos cuando estamos en grupo</i>			
<i>Me gusta hacer reír a la gente</i>			

	Sí 	A veces 	No 
<i>Se me da bien escuchar</i>			
<i>Tengo buenos amigos</i>			
<i>Quedo con mis amigos y jugamos juntos</i>			
<i>Con frecuencia juego solo</i>			
<i>Sé cómo hacer las paces con mis amigos cuando nos enfadamos</i>			
<i>Consuelo a mis amigos cuando están disgustados</i>			
<i>Puedo decirles a mis amigos cómo me siento</i>			
<i>Sé cómo se siente la gente por su forma de hablar y de comportarse</i>			
<i>Puedo saber cómo se sienten los demás cuando los escucho</i>			
<i>Sé qué hacer para llevarme bien con los demás</i>			
<i>Entiendo que en mi clase todos somos diferentes</i>			

Otras preguntas:

¿Qué puedo hacer para ser un amigo mejor?

Mis mejores amigos de la escuela son:

¿Cómo son? ¿Por qué les quiero?









Aprender a ser responsable

Mis tareas y obligaciones

Lee las siguientes frases acerca de tus tareas y obligaciones en la escuela y en casa.

Señala, para cada una de ellas, tu nivel de aptitud marcando la casilla correspondiente.

Mis tareas y obligaciones	Se me dan bien		
	Sí 	A veces 	No 
En la escuela/en clase:			
<i>Siempre llego a tiempo a la escuela (a clase y a otras actividades)</i>			
<i>Puedo cuidar de mí mismo/a y de mis pertenencias en la escuela</i>			
<i>Tengo un horario de mis clases y demás actividades escolares diarias</i>			

Mis tareas y obligaciones	Se me dan bien		
	Sí 	A veces 	No 
<i>Comprendo que mi comportamiento puede afectar a los demás (alumnos y docentes)</i>			
<i>Intento hacer todos mis deberes</i>			
En casa (indica algunas obligaciones que tengas en casa)			
Comentarios del docente. <i>Feedback</i> del docente tras mi autoevaluación mensual			



