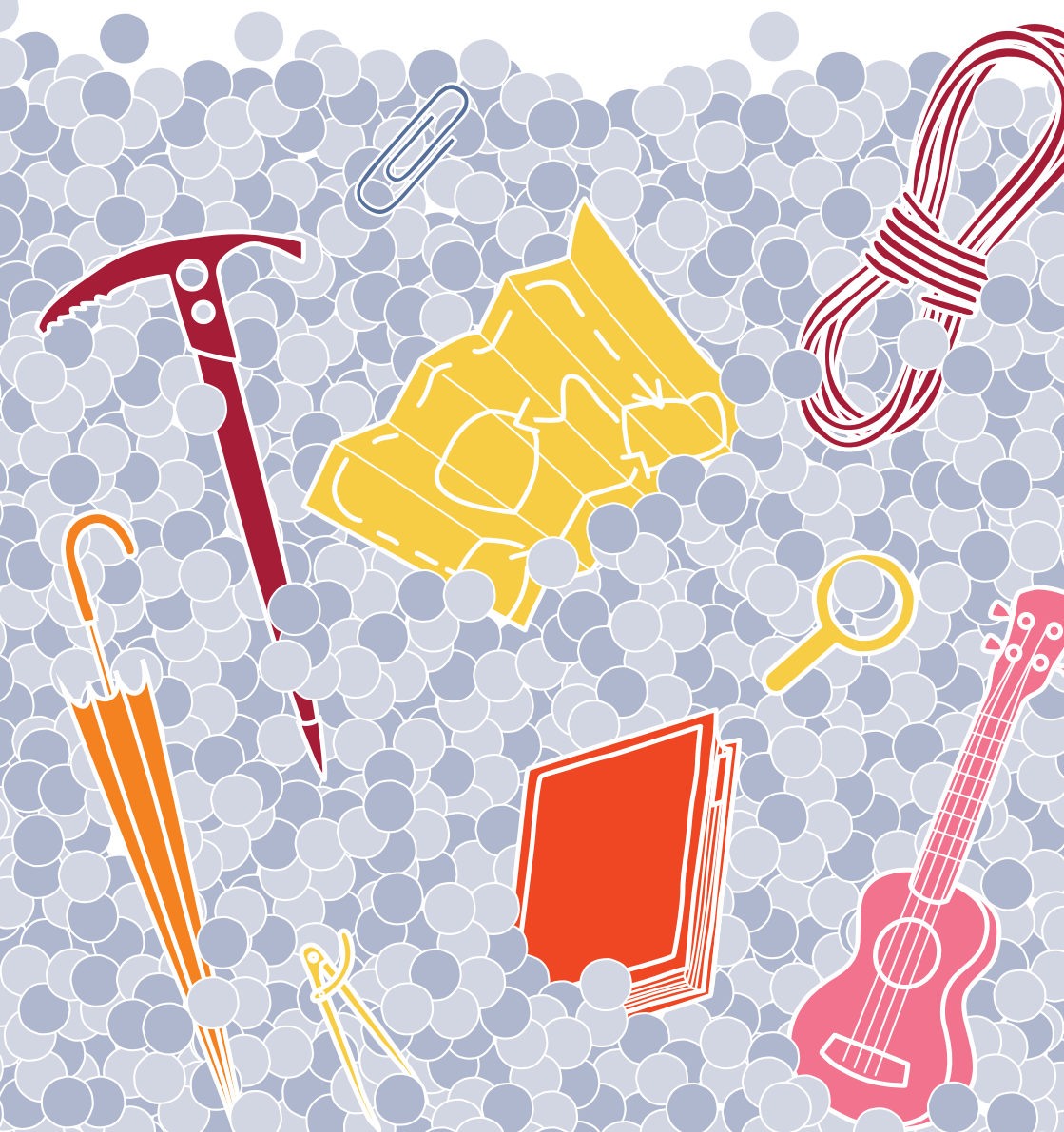


Schede di auto-valutazione per gli alunni

9-10 anni





Queste schede di auto-valutazione ti aiuteranno ad imparare molto su te stesso/a e sugli altri. Sono 3 pagine con domande ed esercizi che ruotano intorno a tre obiettivi:

- Imparare ad essere me stesso
- Imparare ad essere con gli altri
- Imparare ad essere responsabile

Rispondi alle domande elencate qui sotto scrivendo le tue risposte. Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Quando avrai finito, consegna le schede al/alla tuo/a insegnante in modo che possa scrivere i suoi commenti.

Visual solution made by "Marker Heroes"



Nome e Cognome:	
Nome del mio insegnante:	
Data:	
Classe:	











Imparare ad essere me stesso

Le mie emozioni e i miei sentimenti

Come ti sei sentito/a? Ricorda le emozioni che hai provato negli ultimi tre/quattro mesi. Per ciascuna di esse prova a descrivere una specifica situazione in cui l'hai provata e cosa hai fatto.

GIOIA 	Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.
	Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.
TRISTEZZA 	Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.
	Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.

<p>SORPRESA</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>PAURA</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>FIDUCIA</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>PREOCCU- PAZIONE</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>

<p>DISGUSTO</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>NOIA</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>RABBIA</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>
<p>ALTRA EMOZIONE</p> 	<p>Cos'è successo quando hai provato questa emozione? Descrivi una situazione.</p>
	<p>Descrivi cos'hai detto e fatto in questa situazione.</p>

Quando non mi sento bene, cosa faccio per sentirmi meglio



Sono bravo/a a

Ognuno di noi riesce particolarmente bene in qualche attività. Quali sono i tuoi punti di forza? Scrivi le cose in cui riesci particolarmente bene e come usi le tue abilità.

Sono bravo/a	Come/dove utilizzo queste abilità?

Le abilità che vorrei sviluppare

Pensa alle cose che vorresti imparare e chi potrebbe aiutarti ad impararle e completa la tabella qui sotto. Possono essere cose che vorresti apprendere a scuola o altre importanti abilità che vorresti sviluppare al di fuori della scuola (ad esempio suonare uno strumento musicale, affrontare qualcosa che ti fa paura, ampliare le tue amicizie, ecc.).




Cose che voglio ancora imparare	Chi potrebbe aiutarmi?



7



Imparare ad essere con gli altri

Leggi le affermazioni riportate sotto e per ciascuna di esse scegli la risposta che corrisponde meglio al tuo comportamento abituale.

	Sì 	Qualche volta 	No 
<i>Per me è facile fare nuove amicizie.</i>			
<i>Mi piace parlare con un amico o un'amica quando siamo solo noi due.</i>			
<i>Mi piace parlare con gli amici quando siamo in gruppo.</i>			
<i>Mi piace far ridere le persone.</i>			

	Sì 	Qualche volta 	No 
<i>Sono bravo/a ad ascoltare.</i>			
<i>Ho dei buoni amici.</i>			
<i>Sto con i miei amici e giochiamo insieme.</i>			
<i>Gioco spesso da solo/a</i>			
<i>So come far pace con i miei amici quando litighiamo.</i>			
<i>So consolare i miei amici quando sono giù di morale.</i>			
<i>Sono capace di spiegare ai miei amici i sentimenti che provo.</i>			
<i>Sono in grado di spiegare come si sentono le persone in base a come si comportano e a come parlano.</i>			
<i>Quando ascolto le persone capisco come si sentono.</i>			
<i>So come andare d'accordo con le persone.</i>			
<i>So che le persone della mia classe sono differenti l'una dall'altra.</i>			

Altre domande:

Cosa potrei fare per essere un buon amico?

I miei migliori amici a scuola sono:

Scrivi i loro nomi

Cosa mi piace di loro? Perché mi piacciono?






Imparare ad essere responsabile

I miei impegni e i miei doveri

Leggi le frasi riportate sotto sui tuoi impegni e doveri a scuola e a casa. Per ciascuna domanda scegli la risposta che ti rispecchia di più.

9

I miei impegni e i miei doveri	Sono bravo/a a farlo		
	Sì 	Qualche volta 	No 
A scuola / in classe:			
<i>A scuola sono sempre in orario (per le lezioni o altri eventi).</i>			
<i>Ho cura di me stesso/a e delle mie cose a scuola.</i>			
<i>Ho un diario con gli orari delle mie lezioni e delle altre attività scolastiche.</i>			
<i>So che il mio comportamento può condizionare gli altri (compagni e insegnanti).</i>			

I miei impegni e i miei doveri	Sono bravo/a a farlo		
	Sì 	Qualche volta 	No 
<i>Cerco di fare i compiti.</i>			
<i>Ascolto quando gli altri compagni stanno parlando e non li interrompo.</i>			
A casa: <i>(scrivi altri compiti o impegni che hai a casa, anche non relativi alla scuola)</i>			

Commenti degli insegnanti (da completare dopo l'auto-valutazione).



