Herramienta de observación de la clase para docentes

Centro educativo:
Clase:
Docente:

Curso:
Mes:

Parte 1: observación de las habilidades sociales y emocionales de los alumnos

Competencias principales	Autoconocimiento		Autocontrol		Conciencia social		Habilidades relacionales		Toma de decisiones responsable	
Aspectos que se deben observar	Reconoce sus propias emociones y las de los demás	Posee autoeficacia y autoestima	Controla sus emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en distintas situaciones	Muestra motivación positiva, esperanza y optimismo	Predice los sentimientos y reacciones de los demás	Respeta a los demás y entiende otros puntos de vista y otras perspectivas	Muestra un aprendizaje cooperativo y trabaja para conseguir los objetivos grupales	Se comunica eficazmente y ayuda a aquellos que lo necesitan	Identifica las decisiones que se toman en el centro educativo	Toma decisiones teniendo en cuenta normas morales, personales y éticas

Competencias principales	Autoconocimiento		Autocontrol		Conciencia social		Habilidades relacionales		Toma de decisiones responsable	
Aspectos que se deben observar	Reconoce sus propias emociones y las de los demás	Posee autoeficacia y autoestima	Controla sus emociones, pensamientos y comportamientos de manera efectiva en distintas situaciones	Muestra motivación positiva, esperanza y optimismo	Predice los sentimientos y reacciones de los demás	Respeta a los demás y entiende otros puntos de vista y otras perspectivas	Muestra un aprendizaje cooperativo y trabaja para conseguir los objetivos grupales	Se comunica eficazmente y ayuda a aquellos que lo necesitan	Identifica las decisiones que se toman en el centro educativo	Toma decisiones teniendo en cuenta normas morales, personales y éticas

Parte 2: situaciones en el aula

Hora y fecha / situación	Descripción	Comentarios del docente