Strumento di osservazione della classe per gli insegnanti

Learning to be
Development of Practices and Methodologies for Assessing Social Emotional and Health Skills within Education Systems

Nome della scuola:
Classe:
Insegnante:

Materia:
Data:

Parte 1: Scheda di osservazione delle abilità socio-emotive

Competenze	**Auto-consapevolezza**		**Auto-regolazione**		**Consapevolezza sociale**		**Abilità relazionali**		***Decision making* responsabile**	
Aspetti da osservare	Riconosce le proprie emozioni	Ha una buona percezione di sé e autostima	Regola i propri pensieri, emozioni e comportamenti in modo efficace	Manifesta motivazione, speranza e ottimismo	Riesce a capire i sentimenti e le reazioni degli altri	Rispetta gli altri, comprende i loro punti di vista	Riesce a lavorare in modo cooperativo, condividendo gli stessi obiettivi	Comunica in modo efficace fornendo aiuto a chi ne ha bisogno	Riflette sulle decisioni che prende a scuola	Prende decisioni basandosi sui valori morali ed etici condivisi
Nome dello studente										

Competenze	**Auto-consapevolezza**		**Auto-regolazione**		**Consapevolezza sociale**		**Abilità relazionali**		***Decision making* responsabile**	
Aspetti da osservare	Riconosce le proprie emozioni	Ha una buona auto-efficacia e di autostima	Regola i propri pensieri, emozioni e comportamenti in modo efficace	Manifesta motivazione, speranza e ottimismo	Riesce a capire i sentimenti e le reazioni degli altri	Rispetta gli altri, comprende i loro punti di vista	Riesce a lavorare in modo cooperativo, condividendo gli stessi obiettivi	Comunica in modo efficace fornendo aiuto a chi ne ha bisogno	Riflette sulle decisioni che prende a scuola	Prende decisioni basandosi sui valori morali ed etici condivisi

Parte 2: Diario di classe

Data e ora	**Descrizione**	**Commenti dell'insegnante**