

Allegato A9

Scheda di pianificazione delle pratiche di apprendimento socio-emotivo per gli insegnanti

Sezione A: Annotazioni individuali degli insegnanti



Insegnante:

Scuola:

Materia:

Classe:

Anno scolastico:

Obiettivi da raggiungere:

- 1) Creare un ambiente di apprendimento positivo;
- 2) Implementare le metodologie di insegnamento a supporto dell'apprendimento socio-emotivo;
- 3) Monitorare i progressi degli studenti utilizzando gli strumenti di valutazione dell'apprendimento socio-emotivo.

PIANIFICAZIONE (da compilare prima dell'attività)

Ho intenzione di usare le seguenti metodologie e strategie:

AZIONE (da compilare regolarmente):

Attività: metodi e strumenti per garantire un ambiente scolastico sicuro ed incoraggiante, strumenti di valutazione, ecc.

Che cosa sto facendo in modo differente?

Quale strategia/metodo/strumento sto utilizzando per la prima volta?

OSSERVAZIONE (da compilare regolarmente e alla fine dell'attività)

Cambiamenti che ho osservato nel mio lavoro, dopo aver messo in atto nuove strategie:

Cambiamenti che ho osservato negli studenti, dopo aver messo in atto nuove strategie:

VALUTAZIONE (da compilare alla fine dell'attività)

Che cosa sono riuscito/a a fare bene in questo periodo? Che cosa ho imparato?

Qual è stata la mia sfida più grande?

Sezione B: Annotazioni per il gruppo di insegnanti



Insegnante:

Scuola:

Materia:

Classe:

Anno scolastico:

Data dell'incontro con i docenti:

Obiettivi da raggiungere:

- 1) Creare un ambiente di apprendimento positivo;
- 2) Implementare le metodologie di insegnamento a supporto dell'apprendimento socio-emotivo;
- 3) Monitorare i progressi degli studenti utilizzando gli strumenti di valutazione dell'apprendimento socio-emotivo.

PIANIFICAZIONE (da compilare prima dell'attività)

Utilizzare il sondaggio sull'opinione degli studenti (vedi allegato A10) per controllare la situazione iniziale.

Abbiamo intenzione di utilizzare i seguenti metodi e strategie (Quali? Perché?):

AZIONE (da compilare regolarmente):

Attività: metodi e strumenti per garantire un ambiente scolastico sicuro ed incoraggiante, strumenti di valutazione, ecc.

OSSERVAZIONE (da compilare regolarmente con i colleghi):

Cambiamenti che abbiamo osservato nel nostro lavoro, dopo aver messo in atto nuove strategie:

Cambiamenti che abbiamo osservato negli studenti, dopo aver messo in atto nuove strategie:

VALUTAZIONE (da compilare alla fine dell'attività)

Che cosa siamo riusciti a fare bene in questo periodo? Che cosa abbiamo imparato? Che cosa abbiamo scoperto di nuovo?

Quali sono state le nostre sfide più grandi?