



C1 priedas

Mokymo modeliai

Projektinis mokymasis, problema grįstas mokymasis ir mokymasis tarnaujant

Projektinis mokymasis, problema grįstas mokymasis ir mokymasis tarnaujant yra mokymo modeliai, atspindintys įvairius mokymo proceso organizavimo būdus.

Šie mokymo modeliai leidžia mokiniams įgyti žinių ir įgūdžių taikant išmoktą informaciją realiose gyvenimiškose situacijose dirbant individualiai arba grupėje.

Projektinis mokymasis, problema grįstas mokymasis ir mokymasis tarnaujant, derinami su socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimo metodais, leidžia mokytojams padėti mokiniams gerinti savo socialines ir emocines kompetencijas bei akademinius pasiekimus.

Šiuos mokymo modelius galima taikyti visą semestrą, trimestrą, trumpomis sesijomis arba nuolat visoje mokykloje. Juos galima įgyvendinti keliais formatais:

- materialus produktas (pasirodymas, renginys ar kt.);
- realios pasaulio problemos sprendimas (simuliuojamas arba tikras);
- temos ar problemos tyrimas.

Problema grįstas mokymasis

Šis mokymo modelis suteikia mokiniams galimybę aktyviai mokytis, tirti ir analizuoti kompleksines realaus pasaulio problemas ir jų sprendimo būdus. Šis modelis skatina į save orientuotą mokymąsi.

Problema grįstą mokymąsi galima padalyti į šiuos etapus⁷⁵:

- Mokiniai gauna realaus pasaulio problemą ar klausimą, kuris yra susijęs su mokymo programa. Mokiniai, nesinaudodami papildomais šaltiniais, taikydami *Minčių lietaus* metodą, dalijasi / surašo savo žinomą informaciją apie paskirtą problemą.
- Mokiniai pasirenka aktualią literatūrą ir planuoja tolesnį savarankišką mokymąsi.
- Mokiniai dalyvauja savarankiško mokymosi veiklose.
- Grupės susirinkime mokiniai diskutuoja apie problemą ir kritiškai dalijasi savo sužinota informacija mokantis savarankiškai ir taikant mokymo programos medžiagą.

Projektinis mokymasis

Taikant šį mokymo modelį mokiniai mokosi įgyvendindami projektus, kuriuos rengiant reikia panaudoti turimas žinias, įgūdžius ir nuolat mokytis.

Mokiniai gauna užduotį, kuriai įvykdyti ir turimoms žinioms parodyti reikia ką nors sukurti. Kad atliktų užduotį, mokiniai pirmiausia turi šiek tiek panagrinėti temą. Po to turi nurodyti veiksmingiausias būdus užduočiai atlikti. Paskutinis žingsnis – konkretaus plano sudarymas. Pavyzdžiui, vykdydami geografijos projektą, sukurtų kelionės brošiūrą.

Mokymasis tarnaujant

Šis mokymo modelis susieja įgūdžių ir žinių taikymą su realiu projektu, konkrečiai veikiančiu mokyklos ar bendruomenės gyvenimą.

Mokymasis tarnaujant leidžia mokiniams analizuoti ir tirti realias problemas (pvz., konkrečius mokyklos poreikius), susijusias su mokinio aplinka, ir praplečia mokinio akademinį mokymąsi už klasės ribų.

Mokymosi tarnaujant mokymo modelį sudaro penki žingsniai⁷⁶:

- Tyrimas – mokyklos ir / ar bendruomenės poreikių nustatymas.
- Pasiruošimas ir planavimas – poreikio, į kurį mokiniai nori reaguoti, pasirinkimas, planavimas ir ruošimasis jį tenkinti.
- Veikla – mokymosi tarnaujant projekto įgyvendinimas.
- Refleksija – kas vyko, kas iš to, kad mokymosi tarnaujant projektas buvo įgyvendintas, kas vyks toliau.
- Demonstravimas ir šventimas – projekto rezultatų sklaida bendruomenėje.